

ŠTÚDIUM ROZPOZNANIE SKUTOČNOSTI

3. ROČNÍK / 1. SEMESTER – MENTÁLNE TELO (6 VYUČ. DNÍ)



Zmysly nám na jednej strane pomáhajú spoznať svet okolo nás, na strane druhej nás držia v hraniciach, ktoré naše EGO považuje za bezpečné. A tak sa stáva, že často pre stromy nevidíme les. Plán života je nastavený tak, aby sme smerovali k šťastiu. MY sa však podriaďujeme hre/pravidlám nášho EGA.

III. semester ponúka príležitosť na uplatnenie teoretických vedomostí z doterajšieho štúdia Rozpoznania skutočnosti. Hlavnou myšlienkou je, pod dohľadom sprievodcov, v čo možno najväčšej miere prekročiť hranice bezpečia vytýčené našim EGOM a nahliadnúť do možností, ktoré sú za jeho limitujúcou ochranou.

Ponúknutá forma na dosiahnutie uvedeného cieľa je vystúpenie z komfortnej zóny. Uvedené zároveň umožňuje, obrazne povedané, absolvovanie záverečnej skúšky žiakov UVŽ študujúcich Rozpoznanie skutočnosti.



AKÉ ZRUČNOSTI ZÍSKATE V TOMTO SEMESTRI?

Mám svoje EGO pod kontrolou a viem si uvedomiť jeho zásah.

Naučím sa bezpečne posúvať svoje hranice (fyzické, emočné i zmyslové).

Mať strach pod kontrolou.

Odlíšiť pseudorealitu od prítomnej reality.

Naplnno si uvedomím, že:

- mám hodnotu a som vzácný,
- okolo mňa sú len priatelia a učitelia,
- všetko čo sa deje, sa deje pre môj ošoh.



TÉMY, KTORÝM SA BUDEME VENOVAŤ :

- Kam siaha hranica mojej odvahy. Hľadanie jej nateraz skutočných, nie domnelých, hraníc.
- Kedy je strach strachom, kedy je len manipuláciou nášho EGA.
- Koľko síl mi ešte zostalo, keď už si myslím, že žiadne nemám a ako ich v sebe prebudím.
- Ako pri blúdení lesom nájsť cestu k sebe.
- Zdroje energie a ich nachádzanie.
- Čo potrebujem pre prežitie a čo pre žitie, prebudenie prirodzenosti v sebe.
- Stretnutie sa s „inými“ svetmi v obradoch očistenia, zasvätenia a znovuzrodenia.
- Alternatívne stravovanie, cvičenia a efekt biofilie a jej využitie.
- Prebudenie a povzbudenie zdravého sebavedomia.
- Spolupráca a zdieľanie ako zdroje sily.
- Prítomná realita a pseudorealita.
- Čo mi berie energiu a ako ju načerpať.
- Ako vyzerá svet, ktorý je ZaZrakom.

Pokiaľ máte otázky týkajúce sa výuky a jej obsahu, kontaktujte prosím vedúceho semestra:

JOZEF GANDŽALA - JOZGUN@VEDOMASKOLA.SK, 0948044909

Termíny a miesta výuky získate samostatne od študijného oddelenia emailom.



1.-3. VYUČOVACÍ DEŇ

Žiaci sa počas „vandrovky“ stretnú nielen s vlastnými limitmi a schopnosťou prekračovať ich, ale nazrú aj do prostredia ľudí s odlišným vnímaním sveta, než na ktorí sú bežne zvyknutí. Prehľbia si tak schopnosť súcitu a prebudia odvahu k prijatiu zmeny, pri ktorej ego vo svojej strnulosti vyťahuje zbrane obsiahnuté v piatich krokoch obrany. Každá osobnosť je v danom zážitku vystavená cvičeniu vlastnej flexibility a zvyšovaniu odolnosti, pretože sa postaví zoči-voči osobnému katarznému zážitku, ktorý môže dopomôcť k vlastnej premene - transformácii.

Už samotné rozhodovanie zúčastniť sa, či nezúčastniť sa „vandrovky“ dáva priestor na sebaopoznanie a pozorovanie hry nášho EGA. Skúmame a pozorujeme predovšetkým seba v situáciách, ktoré sú blízke reálnemu životu. K tomu nám napomáha zvýšená tepová frekvencia, únava, temnota noci i chlad. Len mimo komfort sa dá „nasimulovať“ prostredie najdivokejšej džungli – t.j. mesta kde žijeme, prostredia, kde pracujeme. Celý zážitok umocní očakávanie neočakávaného.

Súčasťou vandrovky je aj obrad spojený so šamanizmom, pobyt v „indiánskej saune“ – Initi. Ten slúži na očistenie mysli, duše, ale i tela a často sa využíva i pri liečení.

TÉMY, KTORÝMI VÁS V RÁMCI VYUČOVANIA PREVEDIEME :

- Posúvanie vlastných hraníc cez prijatie výzvy života. Cesta mimo komfort, ako riadený chaos, ktorý umožňuje znovuobjaviť schopnosti prežitia.
- Brány do skrytých svetov z rozprávky do rozprávky o stvorení sveta, jeho vývoji a konci. Šamanizmus, či prírodné kultúry a úloha obradu v prirodzenom vzdelávaní.
- Úrovne vnímania aj prejavu ľudskej bytosti, možnosti prepojenia v zdieľaní alebo spolupráci vzájomne aj so širším okolím (empatia, telepatia).
- Očista mysli i duše.



4. VYUČOVACÍ DEŇ

Hlavnou myšlienkou vyučovania v 4. dni sú vedomé posúvanie hraníc svojich možností až „ZA“ ... hranicu strachu. Uvedomenie si svojej sily, rozpustenie dogiem a kontrola EGA umožní prechod žeravým uhlím, rozbitým sklom či zlomenie šípu z luku zatlačeného do vlastnej krčnej jamky.

Po vandrovke, kde žiaci mali príležitosť prejsť limitom svojej osobnosti pristúpime od spontánneho prijímania výzvy k riadenému rozhodnutiu stanoviť si výzvu. Preto v tomto prípade nepôjde o žiadne prekvapenia. Sprievodcovia vopred jasne vysvetlia, do akej výzvy žiaci idú a poskytnú návod na prípravu, ako aj možnosť nezúčastniť sa a zostať v role diváka. Takýmto spôsobom dáme najavo, že po prechode očistným obradom sa stáva človek svojprávnym správcom vlastnej osobnosti a využíva s primeranou odvahou právo rozhodovať o tom, aká výzva je v rámci jeho sily a vôle a akú sa rozhodne odmietnuť, či odložiť. Zároveň tento pobyt poskytuje príležitosť aj menej fyzicky, či psychicky zdatným žiakom, ktorí sa rozhodli neabsolvovať vandrovku, k prijatiu výzvy, ktorá môže ich odolnosť a zdatnosť posilniť.

TÉMY, KTORÝMI VÁS V RÁMCI VYUČOVANIA PREVEDIEME :

- Zasväcujúci rituál „chodenia po žeravých uhlíkoch“.
- Posúvanie hraníc strachu ohýbaním roxorovej tyče a lámaním šípu z luku v krčnej jamke.
- Dôvera v silu spoločenstva prostredníctvom pádu dôvery.
- Rozvoj sily a predstavivosti prerázaním tvárnic rukou.

5. VYUČOVACÍ DEŇ

Po absolvovaní 4 výučbových dní je prirodzené chcieť vedieť, kam až som schopný zísť, čo všetko som schopný dosiahnuť. Odpoveď je individuálna. Možné obmedzenia a spôsoby ich prekonania budú témou tohto dňa. Náhľad na naše konanie, prácu s energiou i hrozby cez uhol pohľadu kvantovej fyziky dajú možnosť objaviť v sebe ďalšie kľúče od doteraz zamknutých dvier a bezpečne nimi prejsť. Ak budeme chcieť.

TÉMY, KTORÝMI VÁS V RÁMCI VYUČOVANIA PREVEDIEME :

- Životná energia, odkiaľ sa berie a kam sa stráca.
- Kto je vládca svojho života a ako sa ním stať.
- Prítomná realita a pseudorealita.
- Návod na zvyšovanie životnej energie.
- Cesta k vedomému životu.

6. VYUČOVACÍ DEŇ

Hlavnou myšlienkou prvej časti dňa je rozšírenie si svojho „zorného poľa“ o pohľad na ľudstvo, ako také, z VesMírnej perspektívy.

V druhej časti dňa pod vedením učiteľa I. stupňa Rozpoznania skutočnosti zrekapitulovať, prípadne dovysvetliť prepojenie oboch stupňov vzdelávania sa, čo má viesť k plnohodnotnému uplatneniu vzdelania Rozpoznania skutočnosti v praktickom živote.

TÉMY, KTORÝMI VÁS V RÁMCI VYUČOVANIA PREVEDIEME :

- Sme vo vesmíre sami ? Ak nie, ako nás iné svety vnímajú
- Sme tolerantní a sú k nám tolerantní aj iní ?
- Čím je ľudstvo jedinečné a kam smeruje ?
- Ako sa dostať i informáciám z iných svetov a ako s nimi pracovať ?
- Veľký kruh záverečného zdieľania
- Očista duše – a čo potom ?

Pokiaľ máte otázky týkajúce sa obsahu, kontaktujte prosím vedúceho semestra :

Jozef Gandžala – jozgun@vedomaskola.sk, 0948044909

Termíny a miesta výuky získate samostatne od študijného oddelenia emailom.